Enquête sur les animations pédagogiques : les résultats.

1) Les Animations Pédagogiques (AP) auxquelles vous avez participé ces 3 dernières années ont-elles enrichi votre pratique ?  Partiellement : 51%

 Non : 12%

 Oui : 7%

2) Avez-vous pu choisir la moitié de vos AP en fonction de vos besoins ?

Parfois : 44%

Non : 31%

Oui : 25%

3) Si non, pourquoi ? Trop d’AP obligatoires : 62%

 AP complète : 11%

Pour 27% : problème des ZIL sur le choix du cycle souvent en décalage avec le remplacement en cours

Epuisement des AP pour ceux qui garde le même niveau (PS en particulier)

Beaucoup de « réchauffé »

AP annulée faute de participants

4) Y a–t-il possibilité dans votre circo d’intégrer un travail d’équipe répondant à la demande de votre école dans le quota des 18h d’AP ? Oui : 78%

 Non : 17%

 NSP : 5%

5) Etes-vous favorable à ce qu’une partie des 18 heures soit consacrée à une réflexion au sein de votre équipe ? Oui : 53%

 Oui avec spécialiste : 42%

 Non : 5%

6) Quelles animations pédagogiques ont-elles le plus enrichi votre pratique ? (de la plus enrichissante à la moins enrichissante)

Le pourcentage correspond au choix 1 : quelle forme d’AP est la plus enrichissante pour votre pratique ?

1. Animations préparatoires à des projets de classe (sportifs, culturels…) :40%

2. Travail de groupe autour d’un thème avec production de séquences : 26%

3. Vivre la situation pédagogique comme un élève : 19%

4. Conférence en grand groupe : 12%

5. Alternance groupe-internet : 0%

7) Quelles sont les AP qui vous ont le plus plu ?

- celles autour des sciences, des arts et projets culturels, de l’EPS : 53%

* les conférences avec un spécialiste, un chercheur, conférencier : 16% (dys, mémoire, laïcité, médecin …)
* celles avec un intervenant proche du terrain (PEMF, maître E,…) qui partage sa pratique et des projets : 15%
* celles autour des disciplines math/fr : 13%
* celles qui sont pratiques et permettent de sortir avec des outils, qui allègent le temps de préparation, qui correspondent aux besoins des équipes, à des besoins : 10%
* celles autour de l’allemand : 8%
* celles autour des compétences transversales : 7%

8) Quelles sont les AP qui vous ont le plus déçu(e) ?

* conférences, grand messe : 15%
* trop de théories, avec des intervenants loin du terrain : 19%
* travaux de recherche de groupe en autonomie (internet), loin des besoins avec une production à remettre (sans apport d’intervenant): 17%
* celles autour des disciplines math/fr : 11%

9) Une bonne AP, pour vous, c’est :

Une animation qui facilite la pratique en classe (concrète et exploitable) : 60%

qui offre la possibilité d’échanges de pratiques : 19%

avec l’apport d’un intervenant ou d’un spécialiste compétent : 18%

qui répond à des besoins : 14%,

Ce sont aussi des nouveautés qui viennent nourrir une réflexion : 15%

Du **concret** et une prise en compte des **besoins** des équipes.

Un savant mélange de théorie et de présentation concrète faite par un pédagogue aguerri au terrain.

10) Commentaires libres :

- malgré le mal que se donnent les conseillers pédagogiques, le résultat est décevant

- grande disparité entre les circo

- les AP ne rassurent plus, elle donne un sentiment d’incompétence

- elles infantilisent

- Des apports extérieurs (le travail en petit groupe pour produire est intéressant mais il est bon aussi parfois de "recevoir", d'autant plus que la formation continue est souvent réduite...)

- elles donnent une impression de remplissage

- stop à l’auto-formation

- que les doc produits soient réellement dispo en ligne pour les collègues

- il est temps de faire confiance aux enseignants

- stop aux animations fractionnées

- il est temps que les collègues remplissent une fiche évaluative de fin d’AP qui devrait clôturer chaque AP comme pour toutes formations dans le privé

- merci aux RIS

« Pour terminer, il me semble que cette année, on continue de nous en demander toujours plus, de nous imposer toujours plus de choses, de nous contrôler de plus en plus. Ne travaillons-nous donc toujours pas assez, toujours pas assez bien, même les plus dévoués, même ceux qui se contenteraient de ne faire que ce qui est réglementaire, s'il en reste ? Nous avons surtout besoin d'être valorisés, encouragés, motivés, et qu'on nous fasse confiance, qu'on reconnaisse notre travail, notre implication, notre disponibilité quasi sans limites. »