



A Strasbourg le 18 octobre 2013

A Monsieur le Directeur Académique
des Services de l'Education Nationale
du Bas-Rhin

Monsieur le Directeur Académique,

La réforme des rythmes scolaires est maintenant engagée. Au nom du SE-Unsa du Bas-Rhin, je tiens à réaffirmer plusieurs éléments qui doivent prévaloir à la mise en place de cette réforme à la rentrée 2014.

Dès aujourd'hui, la concertation doit être menée à l'échelon de chaque commune **comme de chaque école**, avec tous les partenaires de la communauté éducative (élus, parents, conseil général, enseignants, animateurs). Les **conseils de chaque école doivent être associés**.

Or, à ce jour, les conseils d'école n'ont pas connaissance du calendrier des échéances. Un calendrier trop contraint serait contraire à l'esprit et la lettre des textes.

Pour le SE-Unsa, le dialogue doit permettre, dans le respect de toutes les dispositions réglementaires offertes, l'établissement de projets prenant en compte l'intérêt des enfants et des personnels.

De plus, je tenais à vous faire part de l'absence de transparence qui règne dans certaines communes peinant à communiquer sur leur projet, dont la commune de Strasbourg par exemple.

Selon la circulaire du 6 février 2013, les inspecteurs de circonscription sont en charge de « mettre en place en amont une concertation approfondie avec les maires et les conseils d'école afin d'aider à construire un projet cohérent et partagé ». Aujourd'hui, les retours que nous font nos collègues nous amènent à penser que ce travail d'accompagnement des écoles n'est pas suffisant. Pour le SE-Unsa, il est urgent que **tous les acteurs accèdent au niveau d'information qui permettra à tous d'entrer dans la réflexion concertée**. C'est la condition sine qua non de la réussite de cette réforme, dans l'intérêt des élèves de notre département.

Restant à votre disposition, je vous prie de croire, Monsieur le Directeur Académique, à l'assurance de mon profond attachement au service public d'éducation.

Anne-Marie HALLER
Secrétaire Départementale du SE-Unsa